

Коммерциялық емес мекеме  
«Білім беруді,  
денсаулық сақтауды  
сапамен қамсыздандыру  
және аккредиттеудің  
Еуразиялық орталығы»



Некоммерческое  
Учреждение «Евразийский  
Центр Аккредитации и  
обеспечения качества  
образования и  
здравоохранения»

Қарасай батыр көш., 75,  
050029 Алматы қ., Қазақстан Республикасы  
тел.: +7727 302 39 88, +7 701 3291665  
e-mail: [info@ecaqa.org](mailto:info@ecaqa.org)  
web-site: <http://www.ecaqa.org>

ул. Карасай батыра, 75  
050029 г. Алматы, Республика Казахстан  
тел.: +7 727 3023988; +7 701 3291665  
e-mail: [info@ecaqa.org](mailto:info@ecaqa.org)  
web-site: <http://www.ecaqa.org>

04.06.2021 ж., шығ.№ 84

**Қазақстан Республикасы Білім  
және ғылым Министрлігінің  
«Білім және ғылым саласындағы  
сапаны қамтамасыз ету комитеті»  
Республикалық Мемлекеттік  
Мекемесіне  
«Білім беруді, денсаулық сақтауды  
сапамен қамсыздандыру және  
аккредиттеудің Еуразиялық  
орталығы» Коммерциялық емес  
Мекемесінен  
Заңды мекен-жайы: Алматы қ.,  
Қарасай батыр көш., 75, (заңды  
тұлғанын тіркелу куәлігі № 15629-  
1910-02-МЕ, БИН 170240005010)**

## **2020 ЖЫЛДЫҢ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫНДА БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН АККРЕДИТТЕУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ**

**Аккредиттеу органы:** «Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы» Коммерциялық емес мекемесі (АЕО)

Заңды тұлғаның мекен-жайы: 050029, Алматы қ., Қарасай батыр көш., 75

Нақты мекенжайы: 050029, Алматы қ., Мәуленов к-сі, 92

Электронды мекен-жайы: [info@ecaqa.org](mailto:info@ecaqa.org), веб-сайт: [www.ecaqa.org](http://www.ecaqa.org)

Телефон/факс: 87272- 3023988, Мобил.тел: +77013291665.

2021 жылғы мамырда аккредиттелген білім беру ұйымдарының және білім беру бағдарламаларының атауы:

1. 25.05.2021 ж. бастап 24.05.2026 ж. дейін АЕО Аккредиттеу Кеңесінің шешімімен (25.05.2021 ж. № 4 хаттама) 5 (бес) жыл мерзімге **«Республикалық жоғары медициналық колледжі»** ЖШС институционалдық аккредиттеуі туралы куәліктің қолданылу мерзімі ішінде аккредиттеуден кейінгі мониторингті жүзеге асырады.

2. «Республикалық жоғары медициналық колледжі» ЖШС (РЖМК) білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуі АЕО Аккредиттеу Кеңесінің шешімімен (25.05.2021 ж. № 4 хаттама) 5 (бес) жыл мерзімге келесі мамандықтар бойынша жүзеге асырылады:

- 1) 09120100 «Емдеу ісі», біліктілігі 4S09120101 «Фельдшер»;
- 2) 09130200 «Акушерлік іс», 4S09130201 «Акушер (қа)»;
- 3) 09130100 «Мейіргер ісі», біліктілігі 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»;
- 4) 09130100 «Мейіргер ісі», біліктілігі 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»;
- 5) 09880100 «Гигиена және эпидемиология», біліктілігі 4S09880101 «Гигиенист-эпидимиолог»;
- 6) 09110100 «Стоматология», біліктілігі 4S09110102 «Дантист»;
- 7) 09110200 «Ортопедиялық стоматология», біліктілігі 4S09110201 «Тіс технигі»;
- 8) 09140100 «Зертханалық диагностика», біліктілігі 4S09140101 «Медициналық зертханашы»;
- 9) 091601000 «Фармация», біліктілігі 4S09160101 «Фармацевт».

Сыртқы бағалау күні: 28.04.-30.04.2021 ж.

25.05.2021 ж. бастап 24.05.2026 ж. дейін РЖМК институционалдық аккредиттеу және оның білім беру бағдарламаларының сертификаттарының қолданылу кезеңі.

3. Алматы облысы Денсаулық сақтау басқармасының ШЖҚ «Талдықорған жоғары медициналық колледжі» МКК институционалдық аккредиттеуі АЕО Аккредиттеу Кеңесінің шешімімен (25.05.2021 ж. № 4 хаттама) 5 (бес) жыл мерзімге институционалдық аккредиттеу туралы куәліктің қолданылу мерзімі 25.05.2021 ж. бастап 24.05.2026 ж. дейінгі аралықта аккредиттеуден кейінгі мониторингті жүзеге асырады.

4. Алматы облысы Денсаулық сақтау басқармасының ШЖҚ «Талдықорған жоғары медициналық колледжі» МКК (Талдықорған ЖМК) білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуі АЕО Аккредиттеу Кеңесінің шешімімен (25.05.2021 ж. № 4 хаттама) 5 (бес) жыл мерзімге келесі мамандықтар бойынша жүзеге асырылады:

- 1) 09120100 «Емдеу ісі», біліктілігі 4S09120101 «Фельдшер»;
- 2) 09130200 «Акушерлік іс», 4S09130201 «Акушер (қа)»;
- 3) 09130100 «Мейіргер ісі», біліктілігі 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»;
- 4) 09130100 «Мейіргер ісі», біліктілігі 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»;
- 5) 09880100 «Гигиена және эпидемиология», біліктілігі 4S09880101 «Гигиенист-эпидимиолог»;
- 6) 091601000 «Фармация», біліктілігі 4S09160101 «Фармацевт»;
- 7) 09140100 «Зертханалық диагностика», біліктілігі 4S09140101 «Медициналық зертханашы»;
- 8) 09130100 «Мейіргер ісі», біліктілігі», біліктілігі 3W0913010 «Массажист»;
- 9) 09110100 «Стоматология», біліктілігі 4S09110102 «Дантист»;
- 10) 09110200 «Ортопедиялық стоматология», біліктілігі 4S09110201 «Тіс технигі».

Сыртқы бағалау күні (сапары): 28.04.–30.04.2021 ж.

25.05.2021 ж. - 24.05.2026 ж. дейін Талдықорған ЖМК мамандандырылған аккредиттеу және оның білім беру бағдарламаларының сертификаттарының қолданылу кезеңі.

5. 25.05.2021 ж. бастап 24.05.2026 ж. дейін «**ҚДСЖМ**» **Қазақстан медицина университеті**» **ЖШС** (ҚДСЖМ) институционалдық аккредиттеу туралы куәліктің әрекеті 5 (бес) жыл мерзімге аккредиттелді.

6. 25.05.2021 ж. бастап 24.05.2026 ж. дейін «**ҚДСЖМ**» **Қазақстан медицина университеті**» **ЖШС** білім беру бағдарламаларын аккредиттеу туралы куәліктердің әрекеті 5 (бес) жыл мерзімге келесі мамандықтар бойынша жүзеге асырылады:

- 1) 7M10108 «Денсаулық сақтаудағы Менеджмент» ғылыми-педагогикалық;
- 2) 7M10107 «Денсаулық сақтаудағы Менеджмент» бейінді бағыт;
- 3) 7M10106 «Қоғамдық денсаулық сақтау» ғылыми-педагогикалық бағыт;
- 4) 7M10141 «Қоғамдық денсаулық сақтау» бейінді бағыт;
- 5) 7M10105 «Эпидемиология» бейінді бағыт;
- 6) 7M10103 «Гигиена» бейінді бағыт;
- 7) 7M10104 «Медициналық-профилактикалық іс»;
- 8) 7M10144 «Медицина» ғылыми-педагогикалық;
- 9) 7M10145 «Медицина» бейінді бағыт;
- 10) PhD-8D10141 «Медицина» ғылыми-педагогикалық бағыт;
- 11) 8D10101 «Қоғамдық денсаулық сақтау».

25.05.2021 ж. бастап 24.05.2024 ж. дейін «**ҚДСЖМ**» **Қазақстан медицина университеті**» **ЖШС** білім беру бағдарламаларын аккредиттеу туралы куәліктердің әрекеті 3 (үш) жыл мерзімге келесі мамандықтар бойынша жүзеге асырылады:

- 13) 7M04103 «EMBA»;
- 14) 7M10101 «Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологияларды басқару» бейінді бағыт;

Сыртқы бағалау күні (сапары): 21.04.-23.04.2021 ж.

7. 25.05.2021 ж. бастап 24.05.2026 ж. дейін аккредиттеу туралы куәліктің әрекеті 5 (бес) жыл мерзімге «**Қарағанды медицина университеті**» **КеАҚ** білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттелуі келесі деңгейлер мен мамандықтар бойынша жүзеге асырылады:

- 1) 6B07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»;
- 2) 7R01101 «Акушерлік және гинекология, оның ішінде балалар гинекологиясы»;
- 3) 7R01124 «Отбасылық медицина»;
- 4) 7R01129 «Физикалық медицина және оңалту»;
- 5) 7M10108 «Қоғамдық денсаулық сақтаудағы Менеджмент» бейінді бағыт;
- 6) 8D10100 «Медицина».

Сыртқы бағалау (сапары) күні: 12.05.-14.05.2021 ж.

Институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу АЕО базалық және жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру сапасын жақсарту бойынша Дүниежүзілік Медициналық Білім беру Федерациясының Халықаралық Стандарттары негізінде әзірлеген (2015 ж. қайта қарау) және Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде сапаны қамтамасыз етудің стандарттарымен және нұсқауларымен үйлестірілген (2015 ж.) аккредиттеу стандарттары бойынша жүргізілгенін хабарлаймыз.

АЕО сыртқы сараптау комиссиясының есептері мен АЕО Аккредиттеу Кеңесінің шешімі веб-сайтта «Аккредиттеу–аккредиттелген білім беру ұйымдары мен білім беру бағдарламаларының тізілімі - колледждер» деген бөлімде жарияланатын болады [www.esaqa.org](http://www.esaqa.org).

Қосымша 1. Аккредиттеу туралы сертификаттардың көшірмелері (99 пдф құжаттар)  
Қосымша 2. 12 беттен тұратын білім беру ұйымдары мен білім беру бағдарламаларын  
бағалау нәтижелері бойынша сыртқы сараптамалық комиссиялардың ұсыныстары.

**Бас директор**  
**МВА, м.ғ.д., профессор**



**Сарсенбаева С.С.**

**В РГУ «Комитет по обеспечению  
качества в сфере образования  
и науки» Министерства образования и  
науки Республики Казахстан  
от Некоммерческого Учреждения  
«Евразийский Центр аккредитации и  
обеспечения качества образования и  
здравоохранения»  
Юрид. адрес: г.Алматы, ул. Карасай  
батыра 75, (свидетельство о регистрации  
юридического лица № 15629-1910-02-  
МЕ, БИН 170240005010)**

## **ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ АККРЕДИТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МАЕ 2021 ГОДА**

Аккредитационный орган: Некоммерческое Учреждение «Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА).

Юридический адрес: 050029, г.Алматы, ул.Карасай батыра, 75

Фактический адрес: 050029, г.Алматы, ул.Мауленова, 92

Электронная почта: [info@ecaqa.org](mailto:info@ecaqa.org), веб-сайт: [www.ecaqa.org](http://www.ecaqa.org)

Телефон/факс: +77272-3023988, мобил.тел: +77013291665.

Наименование организации образования и образовательных программ, аккредитованных в мае 2021 года:

1. Институциональная аккредитация ТОО «**Республиканский высший медицинский колледж**» решением Аккредитационного Совета ЕЦА (протокол № 4 от 25.05.2021 г.) на период 5 (пять) лет с осуществлением постаккредитационного мониторинга в течение срока действия свидетельства об институциональной аккредитации с 25.05.2021 г. по 24.05.2026г.

2. Специализированная аккредитация **образовательных программ ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» (РВМК)** решением Аккредитационного Совета ЕЦА (протокол № 4 от 25.05.2021 г.) на период 5 (пять) лет по следующим специальностям:

- 1) 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер»;
- 2) 09130200 «Акушерское дело», квалификация 4S09130201 «Акушер(ка)»;
- 3) 09130100 «Сестринское дело», квалификация 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»;

- 4) 09130100 «Сестринское дело», квалификация 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»;
- 5) 09880100 «Гигиена и эпидемиология», квалификация 4S09880101 «Гигиенист-эпидемиолог»;
- 6) 0304000 - «Стоматология», квалификация 0304023 «Дантист»;
- 7) 0307000 – «Стоматология ортопедическая» 0307013, квалификация «Зубной техник»;
- 8) 09140100 «Лабораторная диагностика», квалификация 4S09140101 «Медицинский лаборант»;
- 9) 091601000 «Фармация», квалификация 4S09160101 «Фармацевт».

Даты внешней оценки (визита): 28.04.–30.04.2021 г.

Период действия сертификатов институциональной аккредитации РВМК и его образовательных программ с 25.05.2021 г. по 24.05.2026г.

3. Институциональная аккредитация ГКП на ПХВ «Талдыкорганский Высший медицинский колледж» Управления здравоохранения Алматинской области решением Аккредитационного Совета ЕЦА (протокол № 4 от 25.05.2021 г.) на период 5 (пять) лет с осуществлением постаккредитационного мониторинга в течение срока действия свидетельства об институциональной аккредитации с 25.05.2021 г. по 24.05.2026г.

4. Специализированная аккредитация образовательных программ ГКП на ПХВ «Талдыкорганский Высший медицинский колледж» Управления здравоохранения Алматинской области (Талдыкорган ВМК) решением Аккредитационного Совета ЕЦА (протокол № 4 от 25.05.2021 г.) на период 5 (пять) лет по следующим специальностям:

- 1) 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер»;
- 2) 09130200 «Акушерское дело», квалификация 4S09130201 «Акушер(ка)»;
- 3) 09130100 «Сестринское дело», квалификация 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»;
- 4) 09130100 «Сестринское дело», квалификация 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»;
- 5) 09880100 «Гигиена и эпидемиология», квалификация 4S09880101 «Гигиенист-эпидемиолог»;
- 6) 091601000 «Фармация», квалификация 4S09160101 «Фармацевт»;
- 7) 09140100 «Лабораторная диагностика», квалификация 4S09140101 «Медицинский лаборант»;
- 8) 09130100 - «Сестринское дело», квалификация 3W0913010 – «Массажист» для инвалидов по зрению;
- 9) 09110100 - «Стоматология», квалификация 4S09110102 «Дантист»;
- 10) 09110200 – «Стоматология ортопедическая» 4S09110201, квалификация «Зубной техник».

Даты внешней оценки (визита): 28.04.–30.04.2021 г.

Период действия сертификатов специализированной аккредитации Талдыкорган ВМК и его образовательных программ с 25.05.2021 г. по 24.05.2026г.

5. Институциональная аккредитация ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»» (КМУ ВШОЗ) на период 5 (пять) лет с действием свидетельства об аккредитации с 25.05.2021 г. по 24.05.2026 г.

6. Специализированная аккредитация на период 5 (пять) лет

**образовательных программ ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»» по ниже следующим специальностям с действием свидетельств об аккредитации с 25.05.2021 г. по 24.05.2026 г.:**

- 1) 7M10108 «Менеджмент в здравоохранении» научно-педагогическое;
- 2) 7M10107 «Менеджмент в здравоохранении» профильное направления;
- 3) 7M10106 «Общественное здравоохранение» научно-педагогическое направление;
- 4) 7M10141 «Общественное здравоохранение» профильное направления;
- 5) 7M10105 «Эпидемиология» профильное направление,
- 6) 7M10103 «Гигиена» профильное направление;
- 7) 7M10104 «Медико-профилактическое дело»;
- 8) 7M10144 «Медицина» научно-педагогическое;
- 9) 7M10145 «Медицина» профильное направление;
- 10) PhD - 8D10141 «Медицина» научно-педагогического направления;
- 11) 8D10101 «Общественное здравоохранение»

Аккредитация образовательных программ ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»» на период 3 (три) года по ниже следующим специальностям с действием свидетельств об аккредитации с 25.05.2021 г. по 24.05.2024 г.:

- 12) 7M04103 «EMBA»;
- 13) 7M10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление.

Даты внешней оценки (визита): 21.04.–23.04.2021 г.

**7. Специализированная аккредитация образовательных программ НАО «Медицинский Университет Караганды» на период 5 (пять) лет с действием свидетельства об аккредитации с 25.05.2021 г. по 24.05.2026 г. по следующим уровням и специальностям:**

- 1) 6B07201 «Технология фармацевтического производства»;
- 2) 7R01101 «Акушерство и гинекология, в том числе детская»;
- 3) 7R01124 «Семейная медицина»;
- 4) 7R01129 «Физическая медицина и реабилитация»;
- 5) 7M10108 «Менеджмент в общественном здравоохранении» профильное направление;
- 6) 8D10100 «Медицина».

Даты внешней оценки (визита): 12.05.–14.05.2021 г.

Информируем Вас, что институциональная и специализированная аккредитация проведена по Стандартам аккредитации, разработанным ЕЦА на основе Международных Стандартов Всемирной Федерации Медицинского Образования по улучшению качества базового и послевузовского медицинского образования (Пересмотр 2015 г.) и гармонизированных со Стандартами и руководящими принципами обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (2015 г.).

Отчеты внешней экспертной комиссии ЕЦА и решение Аккредитационного Совета ЕЦА будут опубликованы на веб-сайте [www.esaqa.org](http://www.esaqa.org) в разделе «Аккредитация–Реестр аккредитованных организаций образования и образовательных программ- Колледжи»

Приложение 1. Копии сертификатов об аккредитации (99 пдф документов)

Приложение 2. Рекомендации внешних экспертных комиссий по итогам оценки организаций образования и образовательных программ на 12 стр.

**Генеральный директор  
МВА, д.м.н., профессор**



**Сарсенбаева С.С.**

**I. Рекомендации по совершенствованию институциональной деятельности  
ТОО «Республиканский высший медицинский колледж»**

<p><b>Рекомендации по совершенствованию институциональной деятельности ТОО «Республиканский высший медицинский колледж»</b></p>	<p><b>Стандарт 1 Миссия и конечные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить международное сотрудничество с организациями ближнего и дальнего зарубежья.</li> <li>2. Улучшить навигацию по сайту колледжа, обновить и дополнить содержание сайта.</li> </ol> <p><b>Стандарт 2 Образовательные программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Увеличить количество клинических баз по образовательной программе «Стоматология».</li> <li>4. Развивать дуальную форму обучения по образовательным программам «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация».</li> </ol> <p><b>Стандарт 3 Оценка студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Внедрить программу Антиплагиат для координации управлением качества образования.</li> </ol> <p><b>Стандарт 4 Студенты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Увеличить процент охвата студентов научно-исследовательской работой.</li> </ol> <p><b>Стандарт 5 Академический штат/Преподаватели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Активизировать работу по созданию и увеличению количества авторских учебно-методических пособий.</li> <li>8. Активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей.</li> <li>9. Определить приоритетные направления научных исследований преподавателей и результаты внедрять в образовательные программы.</li> </ol> <p><b>Стандарт 6. Образовательные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Активизировать работу по международному сотрудничеству, обмену преподавателями и обучающимися с организациями ближнего и дальнего зарубежья с соответствующим финансированием.</li> <li>11. В условиях карантина по COVID-19 создать изолятор с соблюдением санитарно-противоэпидемических требований;</li> </ol> <p><b>Стандарт 7. Оценка образовательной программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Разработать механизмы внешнего и внутреннего аудита по оценке образовательных программ.</li> <li>13. Шире вовлекать студенческий Парламент в оценку образовательных программ.</li> </ol> <p><b>Стандарт 8. Управление и администрирование</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Обеспечить функционирование СМК на соответствующем уровне во всех направлениях деятельности, в том числе в проведении оценки образовательных программ и ведении документации колледжа.</li> <li>15. Определить приоритетные направления научных исследований преподавателей и результаты внедрять в образовательные программы.</li> </ol> <p><b>Стандарт 9. Непрерывное улучшение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Совершенствовать образовательные программы в соответствии</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	с профессиональными стандартами, национальной рамкой квалификации, потребностями здравоохранения и новыми технологиями в обучении.
<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела»</b></p>	<p><b>Стандарт 1. Миссия и конечные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшить доступ к информации об образовательной программе, размещенной на официальном сайте колледжа.</li> <li>2. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в разработку и актуализации миссии образовательной программы и колледжа.</li> </ol>
<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательной программы специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302043 Медицинская сестра общей практики</b></p>	<p><b>Стандарт 1 Миссия и конечные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшить доступ к информации по образовательной программе, размещенной на официальном сайте образовательной организации.</li> <li>2. Активизировать работу по вовлечению обучающихся при разработке и актуализации миссии колледжа и образовательной программы.</li> </ol> <p><b>Стандарт 2 Образовательные программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Усилить работу по вовлечению работодателей при рассмотрении и утверждении образовательной программы.</li> </ol> <p><b>Стандарт 3 Оценка студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Внедрить программу «Антиплагиат».</li> </ol> <p><b>Стандарт 4 Студенты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Увеличить процент охвата студентов научно-исследовательской работой.</li> <li>6. Обеспечить формирование компетенций по подготовке и проведению научных исследований обучающимися</li> </ol> <p><b>Стандарт 7. Оценка образовательной программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Совершенствовать работу по проведению анализа учебных достижений студентов относительно их предшествующего обучения в средней школе с учетом требований при поступлении в колледже.</li> </ol>
<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301023 «Акушер(ка)»</b></p>	<p><b>Стандарт 1 Миссия и конечные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшить доступ к информации, размещенной на официальном сайте колледжа</li> </ol> <p><b>Стандарт 2 Образовательные программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Усилить формирование коммуникативной компетенции, критического мышления и навыков принятия решения у будущих акушеров (-ок).</li> <li>3. Рассмотреть возможность реализации дуальной формы обучения по специальности «Лечебное дело» квалификация «Акушер(ка)».</li> <li>4. Активнее вовлекать обучающихся в работу консультативно-совещательных органов, в частности при рассмотрении и</li> </ol>

	<p>утверждении образовательной программы, планировании НИР.</p> <p><b>Стандарт 4 Студенты</b></p> <p>5. Увеличить процент охвата студентов научно-исследовательской работой</p> <p>6. Обеспечить формирование компетенций по подготовке и проведению научных исследований обучающимися.</p> <p>7.Активизировать профорientационную работу.</p> <p><b>Стандарт 5 Академический штат/Преподаватели</b></p> <p>8. Продолжить укомплектование квалифицированными кадрами преподавателей специальные дисциплины образовательной программы.</p> <p>9. Включить в систему непрерывного профессионального развития преподавателей колледжа циклы повышения квалификации, направленные на развитие компетенции научно-исследовательской работы, а также установление и поддержание международных научных контактов.</p> <p><b>Стандарт 8. Управление и администрирование</b></p> <p>10. Определить приоритетные направления научных исследований в контексте образовательной программы по специальности «Лечебное дело».</p>
<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер»</b></p>	<p><b>Стандарт 1 Миссия и конечные результаты</b></p> <p>1.Улучшить доступ к информации, размещенной на официальном сайте колледжа.</p> <p>2.Активнее вовлекать обучающихся в разработку миссии образовательной программы.</p> <p><b>Стандарт 2 Образовательные программы</b></p> <p>3. Усилить формирование коммуникативной компетенции, критического мышления и навыков принятия решения у будущих фельдшеров.</p> <p>4. Рассмотреть возможность реализации дуальной формы обучения по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер».</p> <p>5. Активнее вовлекать обучающихся в работу консультативно-совещательных органов, в частности при рассмотрении и утверждении образовательной программы, планировании НИР.</p>
<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности 0306000 «Фармация» квалификация 0306013 Фармацевт</b></p>	<p><b>Стандарт 1 Миссия и конечные результаты</b></p> <p>1. Расширить международное сотрудничество.</p> <p>2. Улучшить навигацию по сайту колледжа, обновить и дополнить содержание сайта.</p> <p><b>Стандарт 2 Образовательные программы</b></p> <p>3. Внедрить программу «Антиплагиат».</p> <p><b>Стандарт 5 Академический штат/Преподаватели</b></p> <p>4. Активизировать научно-исследовательскую работу ППС.</p> <p>5. Увеличить количество публикаций ППС.</p> <p><b>Стандарт 6. Образовательные ресурсы</b></p> <p>6. Активизировать работу по созданию и увеличению количества авторских учебно-методических пособий.</p>
<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательной</b></p>	<p><b>Стандарт 1 Миссия и конечные результаты</b></p> <p>1. Улучшить навигацию по сайту колледжа, обновить и дополнить</p>

<p><b>программы по специальности 0303000 «Гигиена и эпидемиология» квалификация 0303013 Гигиенист - эпидемиолог</b></p>	<p>содержание сайта, включая информацию по аккредитуемой образовательной программе.</p> <p><b>Стандарт 2 Образовательные программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. В связи с наличием хорошей базы прохождения производственного обучения, внедрить элементы дуального обучения.</li> <li>3. Расширить международное сотрудничество, в том числе организовать обмен преподавателями и обучающимися образовательной программы ив рамках академической мобильности.</li> </ol> <p><b>Стандарт 5 Академический штат/Преподаватели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Активизировать работу преподавателей по созданию и увеличению количества авторских учебных методических пособий.</li> </ol>
<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» квалификация 0305013 Медицинский лаборант</b></p>	<p><b>Стандарт 1 Миссия и конечные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшить навигацию по сайту колледжа, обновить и дополнить содержание сайта, включая информацию по аккредитуемой образовательной программе.</li> </ol> <p><b>Стандарт 2 Образовательные программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. В связи с наличием хорошей базы прохождения производственного обучения, внедрить элементы дуального обучения.</li> <li>3. Расширить международное сотрудничество, в том числе организовать обмен преподавателями и обучающимися образовательной программы ив рамках академической мобильности.</li> </ol> <p><b>Стандарт 5 Академический штат/Преподаватели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Активизировать работу преподавателей по созданию и увеличению количества авторских учебных методических пособий.</li> </ol>
<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательных программ по специальности «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология»</b></p>	<p><b>Стандарт 1 Миссия и конечные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшить навигацию по сайту колледжа, обновить и дополнить содержание сайта, включая информацию по аккредитуемой образовательной программе.</li> </ol> <p><b>Стандарт 2 Образовательные программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. В связи с наличием хорошей базы прохождения производственного обучения, внедрить элементы дуального обучения.</li> <li>3. Расширить международное сотрудничество, в том числе организовать обмен преподавателями и обучающимися образовательной программы ив рамках академической мобильности.</li> </ol> <p><b>Стандарт 5 Академический штат/Преподаватели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Активизировать работу преподавателей по созданию и увеличению количества авторских учебных методических пособий.</li> </ol>

**II. Рекомендации по совершенствованию институциональной деятельности ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж» Управления Здравоохранения Алматинской области**

<p><b>Рекомендации по совершенствованию институциональной деятельности ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж» Управления Здравоохранения Алматинской области</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнить, обновить библиотечный фонд учебной литературой по всем ОП.</li> <li>2. Приобрести учебную литературу на электронных носителях.</li> <li>3. Сформировать электронную базу учебно-методической литературы.</li> <li>4. Заключить договор с ведущими ВУЗами и колледжами РК по использованию библиотечных ресурсов.</li> <li>5. Внедрить дуальное обучение по всем ОП.</li> <li>6. Расширить штат заведующих отделений с учетом контингента обучающихся.</li> <li>7. Привести документооборот в соответствии СМК.</li> <li>8. Выпустить учебное пособие для специальности «Стоматология» квалификация «Дантист» на казахском языке.</li> <li>9. Внедрить программу «Антиплагиат» для допуска к защите дипломной работы по квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела».</li> </ol>
<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра общей практики»</b></p>	<p align="center"><b>Стандарт 2 Образовательные программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить дуальное обучение по образовательной программы «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра общей практики».</li> </ol> <p align="center"><b>Стандарт 6. Образовательные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дополнить, обновить библиотечный фонд учебной литературой.</li> <li>3. Приобрести учебную литературу на электронных носителях.</li> <li>4. Сформировать электронную базу учебно-методической литературы.</li> <li>5. Заключить договор с ведущими ВУЗами и колледжами РК по использованию библиотечных ресурсов.</li> </ol> <p align="center"><b>Стандарт 8. Управление и администрирование</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Расширить штат заведующих отделений с целью равномерного распределения нагрузки с учетом контингента обучающихся.</li> <li>7. Привести документооборот в соответствии СМК.</li> </ol>
<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательной программы прикладного бакалавриата</b></p>	<p align="center"><b>Стандарт 2 Образовательные программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить программу «Антиплагиат» для допуска к защите дипломной работы по квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела».</li> </ol> <p align="center"><b>Стандарт 6. Образовательные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дополнить, обновить библиотечный фонд учебной литературой по прикладному бакалавриату.</li> <li>3. Приобрести учебную литературу на электронных носителях.</li> <li>4. Сформировать электронную базу учебно-методической литературы.</li> <li>5. Заключить договор с ведущими ВУЗами и колледжами РК по использованию библиотечных ресурсов.</li> </ol> <p align="center"><b>Стандарт 8. Управление и администрирование</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Расширить штат заведующих отделений с целью равномерного распределения нагрузки с учетом контингента обучающихся.</li> <li>7. Привести документооборот в соответствии СМК.</li> </ol>

<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить дуальное обучение по образовательной программе (стандарт 2);</li> <li>2. Дополнить и обновить библиотечный фонд учебной литературой по образовательной программе (стандарт 6);</li> <li>3. Приобрести учебную литературу на электронных носителях (стандарт 6);</li> <li>4. Сформировать электронный каталог литературы (стандарт 6).</li> </ol>
<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности «Лечебное дело», квалификация «Акушер»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить дуальное обучение по образовательной программе (стандарт 2);</li> <li>2. Дополнить и обновить библиотечный фонд учебной литературой по образовательной программе (стандарт 6);</li> <li>3. Приобрести учебную литературу на электронных носителях (стандарт 6);</li> <li>4. Сформировать электронный каталог литературы (стандарт 6).</li> </ol>
<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Стоматология ортопедическая» квалификация «Зубной техник» и образовательной программы «Стоматология» квалификация «Дантист»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнить, обновить библиотечный фонд учебной литературой</li> <li>2. Приобрести учебную литературу на электронных носителях</li> <li>3. Сформировать электронную базу учебно-методической литературы</li> <li>4. Заключить договор с ведущими ВУЗами и колледжами РК по использованию библиотечных ресурсов</li> <li>5. Внедрить дуальное обучение</li> <li>6. Привести документооборот в соответствии СМК</li> <li>7. Выпустить учебное пособие для специальности «Стоматология ортопедическая» квалификация «Зубной техник» на казахском языке</li> </ol>
<p><b>Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности «Сестринское дело», квалификация «Массажист»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить дуальное обучение по образовательной программе (стандарт 2);</li> <li>2. Дополнить и обновить библиотечный фонд учебной литературой по образовательной программе (стандарт 6);</li> <li>3. Приобрести учебную литературу на электронных носителях (стандарт 6);</li> <li>4. Сформировать электронный каталог литературы (стандарт 6).</li> </ol>

### **III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ТОО КМУ «ВШОЗ»:**

#### **Стандарт 2: Образовательные программы последипломного образования**

1. Осуществить интеграцию имеющихся образовательных программ с зарубежными программами.

#### **Стандарт 3. Оценка обучающихся последипломного образования**

2. Предусмотреть регулярное проведение анализа и оценки качества используемых методов и формата оценки на предмет валидности и надежности в отношении установленных конечных результатов обучения и осуществлять документирование.

### **Стандарт 5. Академическое и научное руководство**

4. Способствовать повышению уровня английского языка среди преподавателей путем предоставления условий и ресурсов для обучения;
5. Стимулировать и оказывать поддержку преподавателям по повышению педагогической и профессиональной квалификации.

### **Стандарт 7. Оценка программ последиplomного образования**

6. Совершенствовать анализ полученных данных анкетирования стейкхолдеров, отражающих специфику специальностей и использовать результаты для улучшения качества образовательных программ.

### **Стандарт 8. Управление и администрирование**

3. Развивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей с внутренними и внешними партнерами.
4. Рассмотреть возможность оптимизации штатной структуры кафедр «Эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики», «Общей гигиены и экологии» для эффективного менеджмента и поддержки реализации образовательных программ.
5. Внедрить KPI для административно-управленческого персонала.

### **Стандарт 9: Непрерывное улучшение**

6. Развивать международное сотрудничество в рамках совместных научных исследований с вовлечением преподавателей и обучающихся.
7. Способствовать реализации дудипломных образовательных программ.
8. Оказывать содействие карьерному и профессиональному развитию преподавателей.

### **Рекомендации по совершенствованию образовательных программ магистратуры 7M10108 «Менеджмент в здравоохранении» научно-педагогическое и 7M10107 «Менеджмент в здравоохранении» профильное направления ТОО КМУ «ВШОЗ»:**

#### **Стандарт 1. Миссия и конечные результаты**

1. Активно вовлекать магистрантов в определение миссии образовательной программы;

#### **Стандарт 2. Образовательные программы**

2. Осуществить интеграцию имеющихся образовательных программ с зарубежными программами;

### **Рекомендации по совершенствованию образовательных программ магистратуры 7M10106 «Общественное здравоохранение» научно-педагогическое направление и 7M10141 «Общественное здравоохранение» профильное направления ТОО КМУ «ВШОЗ»:**

#### **Стандарт 5. Академический штат**

1. Увеличить публикационную активность преподавателей рецензируемых журналах с включением в международные базы данных.
2. Расширить исходящую академическую мобильность преподавателей.

#### **Стандарт 9. Непрерывное улучшение**

3. Обеспечить реализацию дудипломных образовательных программ по специальности «Общественное здравоохранение».

### **Рекомендации по совершенствованию образовательной программы магистратуры по специальности 7M10105 «Эпидемиология» профильное направление, 7M10103 «Гигиена» профильное направление и 7M10104 «Медико-профилактическое дело» КМУ «ВШОЗ»:**

1. Активизировать работу по привлечению магистрантов к научно-исследовательской деятельности и выполнению научных проектов.
2. Предусмотреть финансовую поддержку издательской деятельности магистрантов и преподавателей путем разработки системы стимулирования.

3. Оптимизировать штатную структуру выпускающих кафедр для эффективного менеджмента и поддержки реализации образовательной программы магистратуры

4. Реализация внутренней и внешней, исходящей и входящей академической мобильности ППС и обучающихся.

5. Проводить на постоянной основе анализ и мониторинг образовательной программы и результатов обучения.

**Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7M10144 «Медицина» научно-педагогическое и 7M10145 «Медицина» профильное направление КМУ «ВШОЗ»:**

**Стандарт 1. Миссия и конечные результаты**

1. Активно вовлекать магистрантов в определение миссии образовательной программы.

**Стандарт 2. Образовательные программы**

2. Активно привлекать зарубежных партнеров при разработке интегрированных образовательных программ.

**Стандарт 3. Оценка магистрантов**

3. Проводить регулярный анализ и оценку качества используемых методов обучения и формата оценки на предмет валидности и надежности в отношении установленных конечных результатов обучения и осуществлять документирование данного процесса. **Стандарт 4.**

**Магистранты**

4. Обеспечивать представительство магистрантов и их соответствующее участие в разработке, управлении и оценке образовательных программ, а также других вопросах, имеющих отношение к магистрантам.

**Стандарт 5. Академический штат/Преподаватели**

5. Способствовать повышению уровня английского языка среди профессорско-преподавательского состава путем предоставления условий и ресурсов для обучения.

6. Стимулировать и оказывать поддержку преподавателям по повышению педагогической и профессиональной квалификации.

**Рекомендации по совершенствованию образовательной программы магистратуры 7M10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление ТОО КМУ «ВШОЗ»:**

**Стандарт 1. Миссия и конечные результаты**

1) Конкретизировать миссию, конечные результаты и цели образовательной программы, привести их в соответствие с миссией и целями ВШОЗ.

2) Активно вовлекать магистрантов и практическое здравоохранение, кафедры и организации ИТ профиля в определении миссии образовательной программ.

3) Увеличить долю ППС, имеющего профессиональный и научный бэкграунд, связанный с ИТ технологиями.

4) Расширить круг зарубежных партнеров, чей профиль соотносится с целями, задачами и спецификой ОП.

**Стандарт 2. Образовательные программы**

5) Осуществить интеграцию имеющихся образовательных программ с зарубежными программами.

6) Разработать и внедрить методы инновационного обучения специфичные для образовательной программы 7M10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» с упором на ИТ, максимально приближенные к реальной профессиональной ситуации и позволяющие наиболее эффективно формировать профессиональные компетенции будущего специалиста в полном объеме.

7) Более активно привлекать магистрантов в процесс оценки образовательной программы.

8) При подборе литературы отдавать при прочих равных условиях литературе не старше 5 лет.

9) Следует расширить список баз для практического обучения с упором на изучение специфических аспектов ИТ в здравоохранении.

### **Стандарт 3. Оценка магистрантов**

10) Осуществлять регулярный анализ и оценку качества используемых методов и формата оценки на предмет валидности и надежности в отношении установленных конечных результатов обучения и осуществлять документирование данного процесса.

11) Представить методы, позволяющие оценить виды измерительных компетенций магистрантов в области ИТ технологий.

### **Стандарт 4. Магистранты**

12) Обеспечивать представительство магистрантов и их соответствующее участие в разработке, управлении и оценке образовательных программ, а также других вопросах, имеющих отношение к магистрантам;

### **Стандарт 5. Академический штат/Преподаватели**

13) Способствовать повышению уровня английского языка среди преподавателей путем предоставления условий и ресурсов для их обучения;

14) Стимулировать и оказывать поддержку преподавателям по повышению педагогической и профессиональной квалификации по направлениям, напрямую связанных с преподаванием менеджмента ИТ технологий в здравоохранении и смежных областях.

### **Стандарт 6. Образовательные ресурсы**

15) Учитывая профиль образовательной программы, приветствуется создание специальной лаборатории и/или симуляционного класса для моделирования, обучения передовым ИТ технологиям с уклоном в здравоохранение.

### **Стандарт 7. Оценка образовательной программы**

16) Осуществлять регулярный анализ результатов анкетирования стейкхолдеров, отражающих специфику специальностей и использовать результаты для улучшения качества образовательных программ.

### **Стандарт 8. Управление и администрирование**

17) Развивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей с отечественными и зарубежными партнерами.

18) Рассмотреть возможность увеличения удельного веса расходов на администрирование учебных программ.

### **Стандарт 9. Непрерывное улучшение**

19) Развивать и расширять междисциплинарное и международное сотрудничество по данной ОП в рамках совместных научных и прикладных исследований с вовлечением преподавателей и обучающихся;

20) Способствовать реализации двудипломных образовательных программ по специальности «Менеджмент ИТ в здравоохранении»;

21) Содействовать карьерному и профессиональному развитию преподавателей.

## **Рекомендации по совершенствованию образовательной программы магистратуры 7M04103 «EMBA» профильное направление ТОО КМУ «ВШОЗ»:**

### **Стандарт 1. Миссия и конечные результаты**

1) Конкретизировать миссию, конечные результаты и цели ОП, привести их в соответствие с миссией и целями ВШОЗ, а также с самой идеологией программы.

2) Активно вовлекать высших руководителей, собственников бизнеса и лидеров системы здравоохранения, магистрантов, зарубежных партнеров в определение миссии образовательной программ.;

3) Увеличить долю ППС, имеющего профессиональный и научно-педагогический бэкграунд, связанный с преподаванием данного предмета.

4) Расширить круг зарубежных партнеров, чей профиль соотносится с целями, задачами и спецификой ОП.

### **Стандарт 2. Образовательные программы**

5) Осуществить интеграцию имеющихся образовательных программ с зарубежными программами, с выездом за рубеж.

6) Разработать и внедрить методы инновационного обучения, специфичные для ОП 7М04103 «EMBA», максимально приближенные к реальной профессиональной деятельности и позволяющие наиболее эффективно и быстро формировать профессиональные компетенции будущих руководителей топ-уровня.

### **Стандарт 3. Оценка магистрантов**

7) Представить методы, позволяющие оценить виды измерительных компетенций магистрантов с учетом специфики программы.

### **Стандарт 4. Магистранты**

8) Уделить в будущем особое внимание на формирование контингента магистрантов, учитывая специфику образовательной программы, направленной на подготовку руководителей высшего звена и собственников бизнеса.

### **Стандарт 5. Академический штат/Преподаватели**

9) Способствовать обучению преподавателям ОП EMBA на специальные курсы/дисциплин, в соответствии со спецификой программы.

### **Стандарт 7. Оценка образовательной программы**

10) При запуске программы осуществлять регулярный анализ результатов анкетирования стейкхолдеров, отражающих специфику специальностей и использовать результаты для улучшения качества образовательных программ.

### **Стандарт 8. Управление и администрирование**

11) В случае запуска программы предусмотреть активную академическую мобильность обучающихся с отечественными и зарубежными партнерами.

12) Рассмотреть возможность увеличения удельного веса расходов на администрирование учебных программ.

### **Стандарт 9. Непрерывное улучшение**

13) Развивать и расширять междисциплинарное и международное сотрудничество по данной ОП в рамках совместных научных и прикладных исследований с вовлечением преподавателей и обучающихся;

14) Способствовать реализации двудипломных образовательных программ по специальности «EMBA»;

15) Содействовать карьерному и профессиональному развитию преподавателей.

## **Рекомендации по совершенствованию образовательной программы докторантуры PhD - 8D10141 «Медицина» научно-педагогического направления КМУ «ВШОЗ»:**

### **Стандарт 2. Конечные результаты**

1. Активно вовлекать докторантов в разработку образовательной программы.

### **Стандарт 3. Политика и критерии приема**

2. Учитывая высокую конкурентность программ докторантуры PhD следует обеспечить

транспарентность конкурсного отбора претендентов.

#### **Стандарт 4. Программа PhD докторантуры**

3. Активно привлекать зарубежных партнеров при разработке интегрированных образовательной программы.

#### **Стандарт 5. Научное руководство**

4. Способствовать повышению уровня английского языка среди профессорско-преподавательского состава путем предоставления условий и ресурсов для обучения;
5. Стимулировать и оказывать поддержку преподавателям по повышению педагогической и профессиональной квалификации.

#### **Стандарт 7. Оценка**

6. Проводить регулярный анализ и оценку качества используемых методов обучения и формата оценки на предмет валидности и надежности в отношении установленных конечных результатов обучения и осуществлять документирование данного процесса.

### **Рекомендации по совершенствованию образовательной программы докторантуры PhD - 8D10101 «Общественное здравоохранение» ТОО КМУ «ВШОЗ»:**

#### **Стандарт 2. Конечные результаты**

1. Рассмотреть возможность выполнения докторских диссертаций в рамках финансируемых научно-технических программ.

#### **Стандарт 4. Программа PhD Докторантуры**

2. Расширить академическую мобильность среди докторантов.

## **IV. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»**

### **Рекомендации по совершенствованию образовательной бакалавриата по специальности 6B07201 - «Технология фармацевтического производства» (ТФП):**

#### **Стандарт 1**

1. Активнее вовлекать в обсуждение миссии и видения вуза обучающихся и представителей работодателей.
2. При обсуждении компетенций и конечных результатов обучения по образовательной программе ТФП привлекать представителей заинтересованных сторон (работодатели, обучающиеся).
3. Рассмотреть возможность реализации образовательной программы ТФП в сотрудничестве с зарубежными вузами.

#### **Стандарт 2**

1. Учитывая потенциал обучающихся предусмотреть включение в образовательную программу ТФП дисциплину «Основы научных исследований».
2. Предоставить возможность повышения научно-педагогической квалификации преподавателей по профильным дисциплинам образовательной программы ТФП в зарубежных вузах-партнерах в рамках реализации миссии вуза.

#### **Стандарт 3**

3. Создать единую базу дипломных работ обучающихся с открытым доступом.

#### **Стандарт 6**

4. Предусмотреть возможность реализации международного обмена преподавателей и студентов.

### **Рекомендации по совершенствованию образовательной программы магистратуры 7M10108 «Менеджмент в общественном здравоохранении» профильное направление НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»:**

#### **Стандарт 1. Миссия и конечные результаты**

1. Конечные результаты обучения привести в соответствии шифру образовательной программы.

#### **Стандарт 2. Образовательные программы**

2. Пересмотреть профильные дисциплины в программе, согласно шифру образовательной программы.

#### **Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R01101 «Акушерство и гинекология, в том числе детская»:**

1. Миссию и конечные результаты резидентуры довести до сведения профессиональных ассоциаций и представителей других медицинских специальностей.
2. Обеспечить документирование обратной связи с работодателями на этапе разработки и внедрения образовательной программы.

#### **Рекомендации по совершенствованию образовательных программ резидентуры по специальности 7R09138 «Семейная медицина» и по специальности 7R01129 «Физическая медицина и реабилитация»:**

##### **Стандарт 2**

1. Предусмотреть в образовательных программах обучение резидентов менеджменту научных исследований, медицинской статистики, организации здравоохранения в виде компонента по выбору.

##### **Стандарт 3**

2. В индивидуальных планах рекомендуется отражать научно-исследовательскую деятельность (тему НИР, программу, публикации, конференции и т.д.)

#### **Рекомендации по совершенствованию образовательной программы докторантуры PhD «Медицина»:**

1. Предусмотреть возможность разработки совместных образовательных программ по аккредитуемой специальности с зарубежными вузами